

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’

La normativa (DPR 235 del 2007) prevede la sottoscrizione, da parte dei genitori e degli studenti, di un Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire con chiarezza e puntualità diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Statuto Studentesse e Studenti	Lo Studente si impegna a:	La Famiglia si impegna a	Il Dirigente scolastico si impegna a:	I Docenti si impegnano a:	Il personale ATA si impegna a:	
<p><u>ART.2 comma 1:</u></p> <p><i>“Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l’orientamento, l’identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee”.</i></p>	<p>Conoscere il piano formativo e collaborare alla realizzazione di esso; essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità; partecipare al lavoro scolastico individuale o di gruppo; portare sempre il materiale necessario allo svolgimento delle lezioni; svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa; sottoporsi alle verifiche previste dai docenti; conoscere i criteri di condotta previsti dalla normativa e rispettarli; giustificare le assenze e i ritardi entro, al massimo, il giorno successivo al rientro/evento; in caso di uscita anticipata, comunicata dalla scuola, far firmare la comunicazione dai genitori, nel caso di alunni minorenni; tenere un comportamento educato e rispettoso e indossare abiti adeguati all’ambiente scolastico.</p>	<p>Valorizzare l’Istituzione scolastica e condividere le linee guida della scuola, instaurando un positivo clima di dialogo e fiducia, nel rispetto delle scelte educative e formative offerte dalla scuola; riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti; vigilare sulla regolare presenza del figlio alle lezioni; sollecitare l’impegno nello studio ed il rispetto dell’ambiente scolastico; prendere atto di eventuali e provati insuccessi del proprio figlio ed affrontarli con atteggiamento collaborativo; essere reperibile in caso di urgenza.</p>	<p>Cogliere le esigenze formative degli studenti e ricercare risposte adeguate; assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona; creare un clima di serenità e di cooperazione con genitori e studenti; garantire e favorire l’attuazione dell’Offerta formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale Ata nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo e le proprie potenzialità.</p>	<p>Promuovere con gli alunni un clima di confronto e di reciprocità per conoscerli e per motivarli all’apprendimento; fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell’identità di ciascuno studente e dei ritmi e tempi dell’apprendimento; creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori; attivare percorsi di studio che garantiscano il rispetto della normativa vigente, la prevenzione del disagio e della dispersione.</p>	<p>Conoscere l’offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza; garantire il necessario supporto alle attività didattiche; offrire la propria disponibilità ed il proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi dell’Istituto; essere disponibile al dialogo, alla collaborazione ed al rispetto nei confronti delle diverse componenti della comunità scolastica.</p>	<p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’</p> <p style="text-align: center;">Gallarate ___ / ___ /202_</p> <p style="text-align: center;"><i>Il Dirigente Scolastico (f.to in originale agli atti)</i></p> <p style="text-align: center;">Lo studente _____ Cl _____ Sez. _____ Indirizzo _____</p> <p style="text-align: center;">I genitori (solo dei minorenni) _____ firma _____</p> <p style="text-align: center;">_____ firma _____</p>
<p><u>Art. 2 comma 2-3-4</u></p> <p><i>2- “la comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.</i></p> <p><i>3- lo Studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.</i></p> <p><i>4- Lo Studente ha diritto alla partecipazione attiva e</i></p>	<p>Rispettare i compagni ed il personale della scuola, favorendo la realizzazione del gruppo classe; rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui; conoscere e rispettare i Regolamenti dell’Istituto e le regole relative alla comunicazione, alla legge sulla privacy e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo; Essere consapevole che azioni di bullismo e cyberbullismo prevedono sanzioni scolastiche</p>	<p>Controllare che l’alunno conosca e rispetti i Regolamenti della scuola, partecipi responsabilmente alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati e studi, sia quotidianamente fornito di libri e materiale utile allo svolgimento delle lezioni; tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con</p>	<p>Creare le condizioni necessarie per attuare il rispetto delle regole della scuola e delle norme sulla sicurezza; Fornire gli strumenti per l’attuazione delle disposizioni in tema di privacy garantendo attivamente il rispetto della riservatezza di studenti e famiglie ai sensi del nuovo regolamento europeo 2016/679 (l’informativa è disponibile al</p>	<p>Garantire precisione e trasparenza nelle comunicazioni e nella valutazione mantenendo un costante rapporto con le famiglie, garantire la massima riservatezza dei dati e delle notizie riguardanti gli studenti tutelando i loro diritti e la loro privacy; educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e</p>	<p>Operare in modo da creare un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola; essere puntuale e svolgere con accuratezza il proprio lavoro; collaborare con il DS e con i Docenti affinché gli studenti mantengano un comportamento corretto in qualsiasi momento e luogo; segnalare al Ds e ai suoi Collaboratori eventuali problemi</p>	

<p><i>responsabile della vita della scuola... in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici ... ad una valutazione trasparente ... volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.”</i></p> <p>Art.2 comma 7. <i>“Gli Studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono</i></p> <p>Art. 2 comma 8 <i>la scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - un ambiente favorevole alla crescita della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; - offerte formative aggiuntive e integrative...” - la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; - la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica. 	<p>disciplinari, ma anche legali. Avere riguardo della struttura dell'edificio, degli arredi, delle attrezzature, del materiale proprio e altrui- in caso di danni provocati a strutture e/o oggetti si impegna a risarcire o ripristinare il danno; manifestare all'insegnante ogni difficoltà incontrata nel lavoro in classe e a casa, al fine di mettere a punto strategie opportune per superare l'ostacolo; essere disponibile a frequentare tutte le iniziative volte a recuperare lacune e difficoltà; adottare un linguaggio, un abbigliamento e un aspetto esteriore consoni all'ambiente educativo in cui è inserito; rispettare rigorosamente le disposizioni organizzative e le norme di sicurezza; assicurare la comunicazione scuola-famiglia, consegnando puntualmente ai genitori avvisi e note scritte o riferendo disposizioni e avvertenze provenienti dalla scuola;</p> <p>non usare mai il cellulare o altro dispositivo elettronico in classe, se non su indicazione didattica del docente;</p> <p>condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come fattore di qualità della vita scolastica; non fumare nei luoghi non consentiti.</p>	<p>regolarità alle riunioni previste ed ai colloqui con i docenti; educare i figli ad un uso responsabile e corretto dei telefoni cellulari e di altre apparecchiature elettroniche nonché a informarli sulle sanzioni disciplinari e amministrative che derivano dalla violazione del regolamento dell'Istituto e della normativa in materia di privacy. Essere attenti al comportamento dei figli vigilando sull'uso delle tecnologie, con particolare attenzione a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, consapevoli della propria “culpa in educando”.</p> <p>educare il proprio figlio al rispetto di persone e cose e ad assumersi le proprie responsabilità;</p> <p>collaborare con la scuola in caso di necessità di individuazione dei responsabili di incidenti e/o danni al patrimonio scolastico; essere disponibile a risarcire i danni causati dal proprio figlio, dalla classe di appartenenza, informare la Scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente.</p>	<p>seguente link www.isfalconegallarate.edu.it/index.php/rgpd-privacy); Assicurare rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, creando un clima scolastico fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco, facendo in modo di escludere ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; incoraggiare gli studenti e le famiglie ad apprezzare e valorizzare le differenze; offrire allo studente una valutazione trasparente e tempestiva che favorisca un processo di autovalutazione volto al miglioramento del rendimento; comunicare alle famiglie l'andamento didattico educativo degli alunni allo scopo di ricercare ogni possibile fruttuosa collaborazione; assicurare e l'organizzazione di iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio, per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica.</p>	<p>di emarginazione; incoraggiare il progresso nell'apprendimento e l'autostima negli studenti; rispettare la cultura e la religione delle famiglie e degli studenti; comunicare agli alunni e alle famiglie i criteri di valutazione e il valore delle singole prove, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno; essere attenti alla sorveglianza degli studenti; programmare l'attività didattica tenendo conto dei carichi di lavoro; effettuare un congruo numero di verifiche e riportare utili osservazioni sul registro personale; pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero il più possibile personalizzate; lavorare in modo collegiale con i docenti della medesima disciplina, con i colleghi del consiglio di classe e del collegio; osservare le norme di sicurezza; non fumare nei luoghi non consentiti.</p>	<p>rilevati; tenere spenti i cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di servizio; osservare le norme di sicurezza e di riservatezza; non fumare nei luoghi non consentiti; rispettare gli ambienti e le cose; partecipare alle iniziative organizzate dalla scuola; rispettare le diversità culturali, religiose e di opinione; conoscere, rispettare e far rispettare i Regolamenti della scuola</p>	
--	---	---	--	--	--	--